

Code No 27

HIGHER SECONDARY
FIRST TERMINAL SECOND YEAR EXAMINATION 2018-19

HSE II

GEOGRAPHY

Maximum : 60 Scores
Time : 2 hours
Cool off time : 15 minutes

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും.
- 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുഴുവൻ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

General Instructions to Candidates:

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the 'Cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers,
- Read the instructions carefully
- Read questions carefully before answering
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.
- Electronic devices except non-programmable calculators are not allowed in the examination hall.

SECTION-A

(Answer all questions from 1 to 7. Each carries 1 score) (7x1=7)

- Which school of thought in geography employs Marxian thoughts to explain social problems?
- Name the popular geographical approach in 1990's
- Which among the following methods is adopted to calculate population density in India?
 - $\frac{\text{female population}}{\text{male population}} \times 1000$
 - $\frac{\text{male population}}{\text{female population}} \times 1000$
 - $\frac{\text{female population}}{\text{male population}} \times 100$
 - $\frac{\text{male population}}{\text{female population}} \times 100$

(1 മുതൽ 7 വരെ എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോന്നിനും ഒരു സ്കോർ)

- സാമൂഹ്യപ്രശ്നങ്ങളെ വിശദീകരിക്കാൻ മാർക്സിസിയൻ ചിന്തകൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഭൂമിശാസ്ത്രചിന്താധാര ഏത്?
- 1990- കളിലെ പ്രസിദ്ധമായ ഭൂമിശാസ്ത്ര ചിന്താധാരയുടെ പേരെഴുതുക.
- ചുവടെ ചേർത്തിട്ടുള്ളവയിൽ ഇന്ത്യയിൽ സ്ത്രീപുരുഷാനുപാതം കണക്കാക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്നത് ഏത് രീതിയാണ്?
 - $\frac{\text{സ്ത്രീ ജനസംഖ്യ}}{\text{പുരുഷ ജനസംഖ്യ}} \times 1000$
 - $\frac{\text{പുരുഷ ജനസംഖ്യ}}{\text{സ്ത്രീ ജനസംഖ്യ}} \times 1000$
 - $\frac{\text{സ്ത്രീ ജനസംഖ്യ}}{\text{പുരുഷ ജനസംഖ്യ}} \times 100$
 - $\frac{\text{പുരുഷ ജനസംഖ്യ}}{\text{സ്ത്രീ ജനസംഖ്യ}} \times 100$

- | | |
|---|---|
| <p>17. Write about the 4 streams of migration in India.</p> <p>18. Give a brief account of the expanding and declining population pyramids with suitable examples.</p> <p>19. Compare the Income approach and Basic needs approach to human development.</p> <p>20. Distinguish between Wet point and Drypoint settlements.</p> <p>21. Briefly explain the demographic transition model</p> <p>22. What are the aims of the National Youth policy 2003?</p> <p>23. Explain the approach in geography which is popularly known as 'stop and go determinism'</p> <p>24. What did Thomas Malthus predicted on population growth?</p> | <p>17. ഇന്ത്യയിലെ 4തരം കുടിയേറ്റപ്രവാഹങ്ങളെ കുറിച്ച് എഴുതുക.</p> <p>18. വികസിക്കുന്നതും കുറയുന്നതുമായ ജനസംഖ്യയുടെ പിരമിഡുകളെ അനുയോജ്യമായ ഉദാഹരണങ്ങൾ സഹിതം വിശദമാക്കുക.</p> <p>19. മനുഷ്യവികസനം കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള വരുമാന സമീപനത്തെയും അടിസ്ഥാന ആവശ്യസമീപനത്തെയും താരതമ്യം ചെയ്യുക.</p> <p>20. വെറ്റ് പോയിന്റ് വാസസ്ഥലങ്ങളും ഡ്രൈപോയിന്റ് വാസസ്ഥലങ്ങളും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസമെഴുതുക.</p> <p>21. ജനസംഖ്യാ പരിവർത്തന മാതൃക വിശദമാക്കുക.</p> <p>22. 2003 -ലെ ദേശീയ യുവജനനയത്തിന്റെ മുഖ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തൊക്കെ?</p> <p>23. സ്റ്റോപ്പ് ആന്റ് ഗോ ഡിറ്റർമിനിസം' എന്ന് പൊതുവേ അറിയപ്പെടുന്ന ഭൂമിശാസ്ത്ര ചിന്താധാര വിശദമാക്കുക.</p> <p>24. ജനസംഖ്യാ മാറ്റം സംബന്ധിച്ച് തോമസ് മാൽത്തൂസ് പ്രവചിച്ചതെന്ത്?</p> |
|---|---|

Section D

(Answer any 3 from questions 25 to 28.
Each carries 4 Scores) 3x4 =12

(25 മുതൽ 28 വരെ ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 3 എണ്ണത്തിനുത്തരമെഴുതുക. ഓരോന്നിനും 4 സ്കോർ വീതം)

- | | |
|--|--|
| <p>25. Name the four pillars of human development and explain any two.</p> <p>26. List the different types of rural settlements in India. Explain any two.</p> <p>27. Write the problems of urban settlements.</p> <p>28. Write the functional classification of towns in India and explain any one.</p> | <p>25. മനുഷ്യവികസനത്തിന് പിൻബലമാകുന്ന നാല് തൂണുകളുടെ പേരെഴുതുക. ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണം വിശദമാക്കുക.</p> <p>26. ഇന്ത്യയിലെ വിവിധതരം ഗ്രാമീണവാസസ്ഥലങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുക. ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണം വിവരിക്കുക.</p> <p>27. നഗരവാസസ്ഥലങ്ങളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ എഴുതുക.</p> <p>28. ഇന്ത്യയിലെ പട്ടണങ്ങളെ അവ നിർവ്വഹിക്കുന്ന ധർമ്മത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തരംതിരിച്ച് ഏതെങ്കിലും ഒന്നിനെക്കുറിച്ച് വിശദമാക്കുക.</p> |
|--|--|

(Answer any 1 from questions 29 to 30 Carries 6 Scores) 1x6=6

(29 - 30 വരെ ചോദ്യങ്ങളിൽ ഒരേണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 6 സ്കോർ)

29. Explain the phases of population growth in India.

29. ഇന്ത്യയിലെ ജനസംഖ്യാ വളർച്ചയുടെ വിവിധഘട്ടങ്ങൾ വിവരിക്കുക.

30. Explain the patterns of rural settlements of the world on the basis of their forms or shapes.

30. ലോകത്തിലെ ഗ്രാമീണവാസസ്ഥലങ്ങളെ അവയുടെ ആകൃതിക്കനുസരിച്ച് തരംതിരിച്ച് വിവരിക്കുക.

Section F

31. Identify and mark the following on the outline map of India provided.

31. ചുവടെ നൽകിയിട്ടുള്ളവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് നൽകിയിട്ടുള്ള ഇന്ത്യയുടെ രൂപരേഖയിൽ അടയാളപ്പെടുത്തുക

- a. An ancient town in South India
- b. The state with highest score in human development in India.
- c. The state with highest population in India
- d. The state with highest concentration of sikh population in India.
- e. The State with the highest urban population.

- എ. ദക്ഷിണേന്ത്യയിലെ ഒരു പുരാതനപട്ടണം
- ബി. ഇന്ത്യയിലെ ഏറ്റവും ഉയർന്ന മനുഷ്യ വികസനമുള്ള സംസ്ഥാനം
- സി. ഏറ്റവുമധികം ജനസംഖ്യയുള്ള ഇന്ത്യൻ സംസ്ഥാനം
- ഡി. ഇന്ത്യയിൽ ഏറ്റവുമധികം സിക്ക് മതവിശ്വാസികളുള്ള സംസ്ഥാനം
- ഇ. ഏറ്റവുമധികം നഗരജനസംഖ്യയുള്ള ഇന്ത്യൻ സംസ്ഥാനം

(5x1 =5)