

Reg. No. : .....

**SY-208**

Name : .....

**SECOND YEAR HIGHER SECONDARY  
MODEL EXAMINATION, FEBRUARY 2023**

Part - II

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours

**മലയാളം**

Cool-off time : 15 Minutes

**(MALAYALAM)**

Hsslive.in

Maximum : 80 Scores

[www.hsslive.in](http://www.hsslive.in)

**വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :**

- 15 മിനിറ്റ് സമയം സമയമാണ്. ഈ സമയം പോദ്യന്തരം വായിക്കാനും ഇഷ്ടമുള്ളവ തിരഞ്ഞെടുക്കാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൃതം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കാം.
- കാരോ പോദ്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കി ഉത്തരമെഴുതുക.
- ഉത്തരമെഴുതുന്നോൾ സക്കാർ, സമയം എന്നിവ പരിശാരിക്കണം.

1 മുതൽ 6 വരെ പോദ്യന്തരിൽ ഏതെങ്കിലും 5 എണ്ണത്തിന് ഉച്ചിതകാര്യ രേഖാ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുത്താൽ അഭ്യർത്ഥിക്കാൻ അനുമതിയുള്ളതുകും. (2 സ്കോർ വിതരം)  $(5 \times 2 = 10)$

1. കുമാരനാശാന്തി നിത്യും എഴുത്തച്ചൻ്തി ശക്തിയും ഉള്ള രേഖാ സമാനതകൾ കണ്ണഡത്തിനെയും തുകാക്കാൻ പോദ്യം ചെയ്യുന്ന സ്ത്രീകൾ
- പുരുഷ കേന്ദ്രിതമായ അധികാരവ്യവസ്ഥയെ പോദ്യം ചെയ്യുന്ന സ്ത്രീകൾ
  - സ്വത്താതമായി സംബന്ധിച്ചാൽ സ്ത്രീ ആക്രമിക്കപ്പെടുന്ന അവസ്ഥ.
  - പരിശുദ്ധി പോദ്യം ചെയ്യപ്പെടുന്ന സ്ത്രീ ജീവിതം.
  - രാത്രി നിഷ്കാരികപ്പെടുന്ന സ്ത്രീ ജീവിതം.



2. താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ളതിൽ നിന്ന് ‘ഒദവ ഉശകം’ എന്ന പാംഭാഗവുമായി ബന്ധമുള്ള രണ്ടു സൂചകങ്ങൾ എടുത്തതായുക.
- ഭേദിക ജീവിതം കടക്കാനുള്ള ആവിക്ഷപ്പെലിഞ്ചേ ക്ലീതാനായി വന്ന് കാരണത്തുകൊള്ളുക.
  - മനുഷ്യ നിർമ്മിതമായ നിയമങ്ങൾക്ക് അനുസൃതമായ ജീവിതം നയിക്കണം.
  - ഒദവം ദിന ജീവിതത്തിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനമായ അന്നം, വസ്ത്രം മുതലായവ തന്നെ തെന്നെല്ലെ രക്ഷിക്കണം.
  - ഒദവ പാദങ്ങൾ ശരണം പ്രാപിക്കുന്നത് മനുഷ്യൻ്റെ സ്ഥാർമ്മ ലാഭത്തിനു വേണ്ടിയാകണം.
3. അനുഷ്ഠാന കലാരൂപങ്ങൾക്ക് രണ്ട് ഉദാഹരണം എഴുതുക.
- കമകളി
  - തെയ്യം
  - ഭരത നാട്യം
  - പടയണി

4. “പുലിക്കോട്ടിൽ വൈദരി എല്ലാ അർമ്മതിലും നാട്ടിൻ പുറത്തിന്റെ കവിയാണ്” – ഈ പ്രസ്താവനയെ സാധുകരിക്കുന്ന രണ്ടു സൂചനകൾ എഴുതുക.
- എറണാടൻ ശ്രേഷ്ഠി ഉപയോഗിച്ചു.
  - മോയിൻ കുട്ടി വൈദ്യരുടെ പാത പിന്തുടർന്നു.
  - സ്വന്തം ചുറ്റുപാടിനെ ചിത്രിക്കിക്കുവാനുള്ള ഭാഗം (പകടിപ്പിച്ചു).
  - അരുംബന്ധൻ ചാത്രത്തെത്ത ആസ്പദമാക്കി രചന നടത്തി.

5. “യുക്തി രഹിത്യം ഹാസ്യത്തിന് കാരണമാകും.” എന്ന ആശയം അനാവരണം ചെയ്യുന്ന കവിതയാണ് ചെറിയാൻകെ. ചെറിയാൻ ‘തേങ്ങ’ ഇവ കവിതയെ ആസ്യാദ്യമാക്കുന്ന രണ്ടു യുക്തി രഹിത്യ പ്രയോഗങ്ങൾ കണ്ണടത്തിനെയച്ചുതുക.
- തലയല്ല തകർന്നത്, തേങ്ങയാണ്
  - പെരുന്തൻ തേങ്ങ, സെടുപ്പുറ്റ താഴേക്കു പോന്നു.
  - ചിതിച്ചു ചിതിച്ചു മരിച്ചു പോകുക.
  - തലയിൽ തേങ്ങ വിണാൻ മരണം ഉറപ്പ്. [Hsslive.in](http://Hsslive.in)

[www.hsslive.in](http://www.hsslive.in)

6. ‘കൈക്കൊപ്പില്ലാത്ത സന്ദേശം’ എന്ന പാംഭാഗത്തിൽ ഇ-മെയിലിലൂടെ പതിചയപ്പെട്ട അബ്ദിയുടെ കടന്നു വരവോടെ ശ്രീധരൻ്റെ ജീവിതത്തിൽ വന്ന മാറ്റങ്ങളിൽ രണ്ടും തെരഞ്ഞെടുത്തശുത്രുകൾ.
- കുളിക്കാതെ ഇരുക്കഷ്ണങ്ങളിലും ഡി ഓഡിറ്റ് സർപ്പ ചെയ്ത് ഷർട്ടുടുത്തിട്ട് ആപീസിലേക്ക് പോകുന്നു.
  - രാവിലെ ഉണർന്ന് പല്ലുതേയച്ചു ചായ കൂടിച്ചു പത്രവുമായി ഇരിക്കുന്നു.
  - പാതയെ കഴിഞ്ഞാണ് പല്ലു തേയക്കുന്നത്.
  - ദൊളർ അക്കൗണ്ടും ട്രെസ്റ്റ് കാർഡും തുടങ്ങി.

7 മുതൽ 10 വരെ ചോദ്യങ്ങളിൽ എത്തെക്കില്ലും 3 എല്ലാത്തിന് ഒന്നോ രണ്ടോ വാക്യങ്ങളിൽ ഉത്തരം ഏഴുതുക. (2 സ്ക്രോൾ വിതം)  $(3 \times 2 = 6)$

7. കടമന്നിട്ട് രാമകൃഷ്ണൻ്റെ ‘കിരാതവൃത്തം’ എന്ന കവിതയിലെ അവസാനഭാഗത് കാണുന്ന കാട്ടാളൻ്റെ പത്രാശയെക്കുറിച്ചു കുറിപ്പെഴുതുക.
8. “അനേകം ഭാർണ്ണാഗ്രാമങ്ങളാണും സംഖിച്ച ചില ഭാഗങ്ങളുടെ പേരിലാണ് ഞാനിന് ജീവിക്കുന്നത്” (പദത്തിന്റെ പമ്പത്തിൽ). കലാമണ്ഡലം മെമരലിയുടെ ജീവിതത്തിൽ സംഖിച്ച രണ്ടു ഭാർണ്ണാഗ്രാമങ്ങളു പാംഭാഗത്ത് നിന്ന് ചുണ്ടിക്കൊടുക്ക.

9. എസ്. കെ. പൊറുക്കാടിൻ്റെ “ബദൽയും പരിസരങ്ങളും” എന്ന യാത്രാവിവരങ്ങൾക്കിൽ നിന്നും കാഴ്ചാ പ്രാധാന്യമുള്ള ഏതെങ്കിലും രണ്ടു സന്ദർഭങ്ങൾ ചുണ്ടിക്കാണിക്കുക.
10. “വാംവദയയുടെ ഹൃദയത്തുടിപ്പുകൾ” എന്ന തലക്കെട്ട് നൽകുന്ന വൈകാരികതയെക്കുറിച്ച് രണ്ടു ഉദാഹരണങ്ങൾ കൂടിക്കുക.
- 11 മുതൽ 17 വരെ ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 6 എബ്രാത്തിന് അര പുരത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. (4 സ്ക്രോൾ വിതരം)  $(6 \times 4 = 24)$
11. ഏതെല്ലാം തന്ത്രിലാണ് ദുഷ്ഷജനനർ ശക്തിയെ അധിക്ഷേപിച്ചെന്ന് “കണ്ണടി കാൺമോളവും” എന്ന പാഠംഗത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി വിവരിക്കുക.
12. “പടയണിയുടെ അടിത്തനയിൽ കെട്ടിയുയർത്തിയ കാവ്യ ശില്പമാണ് കടമന്ത്രിയുടെ കിരാത വ്യത്തം” - എന്ന വിഷയത്തിൽ സംഘടിപ്പിച്ചുള്ള ക്ലാസ്സ് - ചർച്ചയിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ പടയണിയെക്കുറിച്ച് കൂടിപ്പ് തയാറാക്കുക.
13. കേൾന്തി മന്ത്രിയോട് വർണ്ണിക്കുന്ന ബാഹ്യക വിശേഷങ്ങളെപ്പറ്റി വിശദമാക്കുക.
14. ചുവടെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള സൂചനകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കാവാലം നാരായണപുണിക്കരുടെ “അശ്വിവർണ്ണന്റെ കാലുകൾ” എന്ന നാടകത്തിന്റെ പ്രമേയവിശകലനക്കുറിപ്പുള്ളതുകൂടി.
- സൂചനകൾ :
- (1) അധികാര ജീവനത്
- (2) ഉപജാപക വ്യവസ്ഥയിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- Hsslive.in  
www.hsslive.in
15. “കുട്ടാംബാന്തർക്ക്ഷത്തിൽ ശാരിരിക പീഡനങ്കത്കാൾ രൂക്ഷമാണ് മാനസിക പീഡനം” -കുഞ്ചൻ നമ്പ്യാരുടെ “കൊള്ളിവാക്കല്ലാതൊന്നും” എന്ന പാഠംഗത്ത് ശിലാവതി അനുഭവിക്കുന്ന മാനസിക പീഡനങ്ങളിൽ ഹൃദയ സ്പർശിയായ നാലെണ്ണം ചുണ്ടിക്കാട്ടുക.

16. “എസ്.കെ. പൊറുക്കാട് മനുഷ്യ ജീവിതത്തിനും സാമൂഹികാനുഭവത്തിനും പ്രധാന്യം നൽകുന്ന എഴുത്തുകാരനാണ്.” – ചുവടെ കോടുക്കുന്ന സൂചനകളിൽ നിന്നും ഏതെങ്കിലും രണ്ടുണ്ടായിരുന്നതുപോലെ വിശകലനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
- സൂചനകൾ :**
- (1) ഹരിമാലയൻ താഴ്വരയിൽ കോടും ശേരും സഹിച്ച് അതിർത്തി കാക്കുന്ന പട്ടാളക്കാരുടെ ജീവിതം.
  - (2) പട്ടാളക്കാർക്ക് ലഭിക്കുന്ന പരിമിതമായ ജീവിത സാക്കരുച്ചുണ്ടാണെങ്കിൽ [www.hsslive.in](http://www.hsslive.in)
  - (3) പട്ടാളക്കാരുടെ ത്യാഗപൂർണ്ണമായ ജീവിതം. [www.hsslive.in](http://www.hsslive.in)
17. മാധ്യമങ്ങളുടെ വളർച്ചയിൽ പരസ്യങ്ങൾ വഹിക്കുന്ന പകിനെക്കുറിച്ച് ഡോ.വി.ആർ. പ്രദോധ ചന്ദ്രൻ്റെ നിരീക്ഷണങ്ങൾ വിലയിരുത്തുക.
- 18 മുതൽ 21 വരെ ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 3 എണ്ണത്തിന് ഒരു പുനർത്തിൽ  
 കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. (6 സ്ക്രോൾ വിതം)  $(3 \times 6 = 18)$
18. ഇ.സി.ജി. സുഭാർശൻ അനുഭവത്തിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ മാതൃഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ആവശ്യകത തന്നിട്ടുള്ള സൂചനകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിലയിരുത്തുക.
- സൂചനകൾ :**
- (1) വസ്തു തകളുടെ സുക്ഷ്മപ്രഗമനത്തിന് സഹായിക്കുന്നു.
  - (2) പുതിയ അനേകം സാങ്കേതിക ഉള്ളിഡജം പകരുന്നു.
  - (3) ചിന്തയെയും അറിവിനെയും സർശാത്മകമാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.
19. ‘മാജിക്കൽ റിയലിസ്’തന്ത്രക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. ‘പകാശം ഇലം പോലെയാണ്’ എന്ന കമാബോഗത്ത് നിന്ന് മാജിക്കൽ റിയലിസം കടന്നു വരുന്ന രണ്ടു സംഘങ്ങളെ കണ്ണഡത്തി വിവരിക്കുക.
20. ഡോ. എം.എൻ. കാരഞ്ഞൻ പറയുന്ന പുലിക്കോട്ടിൽ ഫൈറർന്റിൽ ചെന്നകളുടെ സവിശേഷതകൾ ഉദാഹരണം സഹിതം വ്യക്തമാക്കുക.
21. “നബ മാധ്യമങ്ങൾ ശക്തിയും സാധ്യതയും” എന്ന പാംബാഗത്തിന്റെ ആശയങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി “കോവിഡ് കാലത്തെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ നബ മാധ്യമങ്ങൾ വഹിച്ച പങ്ക്” എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക.

ചുവടെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള കവിതാഭാഗം വായിച്ച് 22 മുതൽ 24 വരെ ചോദ്യങ്ങൾക്ക്  
ഒന്നോ രണ്ടോ വാക്യങ്ങൾ ഉള്ളറമേഴ്തുക. (2 സ്റ്റോർ വിതം) (3 × 2 = 6)

പിൻ സിറ്റിലെത്തേയ്ക്കു നേരെയിരുത്തിട്ടു  
 മോം ചതിഞ്ഞരു മട്ടാഡിയിരുന്നു  
 നിരു വറ്റിവരണ്ണ കൈച്ചുള്ളികൾ  
 നിരാതെ മാരോട് ചേർത്ത് വച്ചിട്ടുണ്ട്  
 എന്നോടു പോകുന്നുവെന്നു ചോദിച്ചില്ല  
 എന്തിനെന്നും; പക്ഷേ കണ്ണുകൾ, കണ്ണുകൾ  
 മന്ത്രപ്രശ്നകിയ എന്തൊണ്ടു വർണ്ണമായ്  
 പാടയും പിളയും മുടിയ കണ്ണുകൾ  
 ഏറ്റപ്പണിപ്പേട്ടച്ചു തുറന്നവർ  
 ജില്ലാശുപത്രികരികിലോരേയാരു  
 മാകടമാരും ഉറകച്ചവുമായ്  
 രണ്ടുമുന്നാളുകളുണ്ടെങ്കിലും പിന്നി  
 ലുണ്ട്, ഒഴിവു കന്തെതാര രൂളിടം  
 പക്ഷേ, പടികളിലെന്നോ തടസ്സയുപോയ്  
 പണ്ടു പനിച്ചതും അമ്മയെടുത്തുകൊ  
 ണപുടിയോരോന്നു കേരിക്കിതച്ചതും  
 അന്നത്തെ സുച്ചി പയ്യോഗത്തിൽ നിറ്റി  
 പോലോന്ന് മനസ്സിലുടപ്പോൾ കടന്നു പോയ്.

(റഹിക്ക് അഹരണ്ണം)

Hsslive.in

[www.hsslive.in](http://www.hsslive.in)

22. കവിതാഭാഗത്ത് അമ്മയുടെ കണ്ണുകളെ വിശ്രഷിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത് എന്പകാരമാണ് ?
23. “കൈച്ചുള്ളികൾ” എന്ന പയ്യോഗം കൊണ്ട് അർപ്പമാക്കുന്നതെന്നത് ?
24. ജില്ലാശുപത്രികരികിലെത്തിയപ്പോൾ മക്കൾ മനസ്സിലുട കടന്നു പോയതെന്നുള്ളാം ?

25 മുതൽ 27 വരെ പ്രോദ്യുണ്ടാളിൽ എത്തെക്കിലും 2 എഞ്ചീനീയർ ഓഫൈസറ്റിൽ  
കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. (8 സ്റ്റോർ വിതം) (2 × 8 = 16)

25. ഫോട്ടോ എന്ന വസ്തുവിനെ കച്ചവടക്കാർ കാണുന്നതുപോലെയാണോ ദിവാകരനും  
കൂട്ടികളും പരിശീലനമുന്നത് ? പി. പത്നാജഗൻ “അവകാശങ്ങളുടെ പ്രയോഗം” എന്ന  
കമ്മേഡി ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സൂചനകൾ മുൻ നിർത്തി വിശകലനം ചെയ്യുക.

**സൂചനകൾ :**

- (1) തനിക്ക് ആവശ്യമുള്ള ഫോട്ടോ കണ്ണഭ്രംഗം എന്ന ദിവാകരന്റെ നിർബന്ധം.
- (2) മരിച്ചു പോയവരുടെ സാന്നിധ്യം ദിവാകരനും കൂട്ടികളും ഫോട്ടോയിൽ  
കണ്ണഭ്രംഗം.
- (3) അപ്പോൾ ചരായാപട്ടണങ്ങളുടെ അന്വേഷണം സ്വന്തം പെപ്പട്ടുകൂടിന്റെ  
അന്വേഷണമായി മാറുന്നു.
- (4) പിത്രങ്ങളുടെ ധാരാളിത്തത്തിൽ മുഖം / സ്വരം നഷ്ടപ്പെടുന്ന അവസ്ഥ.
- (5) വെളിച്ചത്തിന്റെ പിന്നിലെ ചതി.

Hsslive.in

[www.hsslive.in](http://www.hsslive.in)

26. ‘ജനസിദ്ധിയും സാധനയുമാണ് കലാകാരനെ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതെന്ന്’ കലാമണ്ഡലം  
ഹൈദരാബാദ് ജീവിതാനുഭവങ്ങൾ സാക്ഷ്യം പറയുന്നു. തന്നിട്ടുള്ള സൂചനകളുടെ  
പിൻ ബലത്തിൽ കലാമണ്ഡലം ഹൈദരാബാദ് ബാല്യകാല ജീവിതവും തുടർന്നുള്ള  
പ്രശ്നങ്ങളും പരിശോധിക്കുക.

**സൂചനകൾ :**

- (1) ഭാത്രിച്ചുവും അവഗണനയും നിരണ്ട ഹൈദരാബാദ് ബാല്യകാലജീവിതം.
- (2) ബാംഗളൂരു സ്കൂളുവിലും വാത്സല്യവും
- (3) കലാമണ്ഡലത്തിലെ പഠനകാലം
- (4) വാത്സല്യം നിരണ്ട ശുരൂക്കാനുരുചി അനുഗ്രഹിച്ചു.
- (5) കഷ്ടപ്പെടുകൾ അതി ജീവിച്ച നേടിയ പ്രശ്നൾ.

27. 'ഗൗളി ജനം' എന്ന കമായിലുടെ ഫ്രേഞ്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്ന 'സാമൂഹിക വിമർശന തലം' എന്നതന് താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള സുചനകൾക്ക് അനുയോജ്യമായ കമാസന്ദര്ഭങ്ങൾ കണ്ണാടത്തി വിശകലനകൂർപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

സുചനകൾ :

- (1) സ്വാർത്ഥത നിരഞ്ഞ മനുഷ്യബന്ധങ്ങൾ
- (2) പുരുഷാധിപത്യ സമൂഹം
- (3) അന്യവിശ്വാസങ്ങൾക്ക് അടിപ്പെട്ട സമൂഹം
- (4) ചികിത്സിക്കുന്ന ഡോക്ടർമാരുടെ ഇരുഗോ
- (5) റോഗത്താട്ടം റോഗിയോടുമുള്ള സന്ദർശകരുടെ അനുഭാവപൂർണ്ണമായ സമീപനം.