

Reg. No. :

FY-35

Name :

FIRST YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, MARCH 2020

Part – III

Time : 2½ Hours

ECONOMICS

Cool-off time : 15 Minutes

Maximum : 80 Scores

General Instructions to Candidates :

- There is a ‘Cool-off time’ of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the ‘Cool-off time’ to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.
- Electronic devices except non-programmable calculators are not allowed in the Examination Hall.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് ‘കൂൾ ഓഫ് ടൈം’ ഉണ്ടായിരിക്കും.
- ‘കൂൾ ഓഫ് ടൈം’ ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുഴുവനും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- കണക്ക് കുട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നല്കിയിട്ടുണ്ട്.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

Answer any 10 questions from 1 to 12. Each carries 1 score.

(10 × 1 = 10)

1. Before 1921 India was in which stage of demographic transition ?
 - (a) First stage
 - (b) Second stage
 - (c) Third stage
 - (d) None of these

2. Which of the following is a discrete variable ?
 - (a) Rainfall
 - (b) Population
 - (c) Temperature
 - (d) None of these

3. Which of the following statements is not true with respect to the Industrial Policy Resolution, 1956 ?
 - (a) Basis of the Second Five Year Plan
 - (b) Classified industries into three categories
 - (c) Promoted regional equality
 - (d) Abolished industrial licensing

4. Which Indian Five Year Plan recognised the importance of human capital in economic growth ?
 - (a) Third Five Year Plan
 - (b) Fourth Five Year Plan
 - (c) Sixth Five Year Plan
 - (d) Seventh Five Year Plan

5. A system of farming that restores, maintains and enhances ecological balance :
 - (a) Co-operative Farming
 - (b) Terrace Farming
 - (c) Organic Farming
 - (d) None of these

6. Which of the following indicates Worker-Population Ratio ?
 - (a) $\frac{\text{Total Number of Workers}}{\text{Population}} \times 100$
 - (b) $\frac{\text{Population}}{\text{Total Number of Workers}} \times 100$
 - (c) $\frac{\text{Total Number of Workers}}{\text{Labour Force}} \times 100$
 - (d) None of these

1 മുതൽ 12 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 10 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.
 1 സ്കോർ വീതം. (10 × 1 = 10)

1. ഇന്ത്യ 1921 നമുന് ജനസംഖ്യാ പരിവർത്തനത്തിന്റെ ഏത് ഘട്ടത്തിലായിരുന്നു ?

(a) ഒന്നാം ഘട്ടം	(b) രണ്ടാം ഘട്ടം
(c) മൂന്നാം ഘട്ടം	(d) ഇതൊന്നുമല്ല

2. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ അസന്തത ചരം ഏതാണ് ?

(a) മഴ	(b) ജനസംഖ്യ
(c) താപനില	(d) ഇതൊന്നുമല്ല

3. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ 1956 ലെ വ്യാവസായിക നയ പ്രമേയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശരിയല്ലാത്ത പ്രസ്താവന ഏത് ?

(a) രണ്ടാം പഞ്ചവത്സര പദ്ധതിയുടെ അടിസ്ഥാനം
(b) വ്യവസായങ്ങളെ മൂന്ന് വിഭാഗങ്ങളായി തരം തിരിച്ചു
(c) പ്രദേശിക സമത്വം പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു
(d) വ്യാവസായിക ലൈസൻസിംഗ് നിർമ്മാണത്തിന്

4. ഇന്ത്യയിലെ ഏത് പഞ്ചവത്സര പദ്ധതിയാണ് സാമ്പത്തിക വളർച്ചയിൽ മനുഷ്യമൂലധനത്തിന്റെ പങ്ക് തിരിച്ചറിഞ്ഞത് ?

(a) മൂന്നാം പഞ്ചവത്സര പദ്ധതി	(b) നാലാം പഞ്ചവത്സര പദ്ധതി
(c) ആറാം പഞ്ചവത്സര പദ്ധതി	(d) ഏഴാം പഞ്ചവത്സര പദ്ധതി

5. പരിസ്ഥിതി സന്തുലനത്തെ വീണ്ടെടുക്കുകയും നിലനിർത്തുകയും ചെയ്യപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്ന കൃഷിരീതി :

(a) സഹകരണ കൃഷി	(b) മട്ടുപ്പാവ് കൃഷി
(c) ജൈവ കൃഷി	(d) ഇതൊന്നുമല്ല

6. താഴെ പറയുന്നവയിൽ തൊഴിലാളി-ജനസംഖ്യ അനുപാതത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്നത് ഏതാണ്?

(a) $\frac{\text{ആകെ തൊഴിലാളികൾ}}{\text{ജനസംഖ്യ}} \times 100$	(b) $\frac{\text{ജനസംഖ്യ}}{\text{ആകെ തൊഴിലാളികൾ}} \times 100$
(c) $\frac{\text{ആകെ തൊഴിലാളികൾ}}{\text{തൊഴിൽശക്തി}} \times 100$	(d) ഇതൊന്നുമല്ല

7. Which of the following is a measure of dispersion from average ?
- (a) Range (b) Quartile Deviation
(c) Standard Deviation (d) None of these
8. The dominant source of electricity in India.
- (a) Hydel Source (b) Thermal Source
(c) Nuclear Source (d) None of these
9. Example for Social infrastructure :
- (a) Roads (b) Ports
(c) Schools (d) Power Plants
10. Which of the following countries is related with the 'Great Proletarian Cultural Revolution' ?
- (a) China (b) Pakistan
(c) India (d) None of these
11. Which of the following is a graphical method of studying correlation ?
- (a) Histogram (b) Lorenz curve
(c) Scatter Diagram (d) Frequency curve
12. Which of the following price index depends on base period quantity ?
- (a) Laspeyere's Price Index (b) Paasche's Price Index
(c) Fisher's Price Index (d) None of these

Answer any 5 questions from 13 to 18. Each carries 2 scores.

(5 × 2 = 10)

13. Identify any two reasons for the stagnation of Indian agricultural sector during colonial period.
14. List any four indicators which are used to assess people's health.
15. Identify the importance of Pilot Survey.

7. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ശരാശരിയിൽ നിന്നുള്ള പ്രകീർണ്ണനത്തിന്റെ അളവ് ഏതാണ് ?

(a) റേഞ്ച്	(b) ചതുർഥക വ്യതിയാനം
(c) മാനക വ്യതിയാനം	(d) ഇതൊന്നുമല്ല

8. ഇന്ത്യയിലെ പ്രബലമായ വൈദ്യുതി ഉറവിടം

(a) ജല ഉറവിടം	(b) താപ ഉറവിടം
(c) ആണവ ഉറവിടം	(d) ഇതൊന്നുമല്ല

9. സാമൂഹിക പശ്ചാത്തല സൗകര്യത്തിന് ഉദാഹരണം :

(a) റോഡുകൾ	(b) തുറമുഖങ്ങൾ
(c) വിദ്യാലയങ്ങൾ	(d) ഊർജ്ജ നിലയങ്ങൾ

10. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏത് രാജ്യവുമായാണ് 'മഹത്തായ തൊഴിലാളി സാംസ്കാരിക വിപ്ലവം' ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്?

(a) ചൈന	(b) പാക്കിസ്താൻ
(c) ഇന്ത്യ	(d) ഇതൊന്നുമല്ല

11. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ സഹബന്ധം മനസ്സിലാക്കാനുള്ള ഗ്രാഫ് രീതി ഏതാണ്?

(a) ഹിസ്റ്റോഗ്രാം	(b) ലോറൻസ് വക്രം
(c) സ്റ്റാറ്റർ ഡയഗ്രാം	(d) ആവൃത്തി വക്രം

12. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ അടിസ്ഥാന വർഷ അളവുകളെ ആശ്രയിക്കുന്ന വില സൂചിക ഏതാണ് ?

(a) ലാസ്സിയറിന്റെ വില സൂചിക	(b) പാഷെയുടെ വില സൂചിക
(c) ഫിഷറിന്റെ വില സൂചിക	(d) ഇതൊന്നുമല്ല

13 മുതൽ 18 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 5 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 2 സ്കോർ വീതം. (5 × 2 = 10)

13. കോളനിഭരണകാലത്തെ ഇന്ത്യൻ കാർഷിക മേഖലയുടെ സ്തംഭനാവസ്ഥയ്ക്കുള്ള ഏതെങ്കിലും രണ്ട് കാരണങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക.
14. ജനങ്ങളുടെ ആരോഗ്യം വിലയിരുത്താനുപയോഗിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും നാല് സൂചനങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുക.
15. പൈലറ്റ് സർവേയുടെ പ്രധാന്യം തിരിച്ചറിയുക.

16. Calculate Range and coefficient of Range :
20, 30, 40, 50, 60, 70
17. Identify any two similarities in the development strategies of India, Pakistan and China.
18. Identifying a problem and choice of target group are the first two steps towards making a project. List the other steps.

Answer any 6 questions from 19 to 25. Each carries 3 scores. (6 × 3 = 18)

19. List any three arguments each in favour of and against Green Revolution.
20. Statistics is an indispensable tool for an economist. Substantiate.
21. Briefly explain the liberalisation policy introduced in the industrial sector of India as part of New Economic Policy, 1991.
22. Sample survey is preferred to Census survey by researchers in many situations. Substantiate.
23. Critically evaluate the Poverty alleviation programmes of India.
24. Find two examples each for the categories self-employed, regular salaried employees and casual wage labourers.
25. The share of different sectors in the State Domestic Product for the year 2017-18 is given below. Construct a Pie diagram.

Sector	Share (%)
Primary Sector	11
Secondary Sector	27
Tertiary Sector	62

16. റേഞ്ച്, റേഞ്ചിന്റെ ഗുണാങ്കം എന്നിവ കണക്കാക്കുക :
20, 30, 40, 50, 60, 70
17. ഇന്ത്യ, പാകിസ്താൻ, ചൈന എന്നിവയുടെ വികസനതന്ത്രങ്ങളിലെ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് സാമ്യതകൾ തിരിച്ചറിയുക.
18. പ്രശ്നത്തെ തിരിച്ചറിയുക, ലക്ഷ്യഗ്രൂപ്പുകളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുക. എന്നിവ പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കുന്നതിന്റെ ആദ്യ രണ്ട് ഘട്ടങ്ങളാണ്. മറ്റ് ഘട്ടങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുക.

19 മുതൽ 25 വരെ ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 6 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 3 സ്കോർ വീതം. (6 x 3 = 18)

19. ഹരിത വിപ്ലവത്തിന് അനുകൂലമായും പ്രതികൂലമായും മൂന്ന് വീതം വാദഗതികൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുക.
20. ഒരു സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രജ്ഞന് അത്യന്താപേക്ഷിതമായ ഉപാധിയാണ് സ്ഥിതിവിവരശാസ്ത്രം. സമർത്ഥിക്കുക.
21. 1991-ലെ പുത്തൻ സാമ്പത്തിക നയത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഇന്ത്യയുടെ വ്യാവസായിക മേഖലയിൽ നടപ്പാക്കിയ ഉദാരവൽകരണ നയം ചുരുക്കി വിവരിക്കുക.
22. മിക്ക സാഹചര്യങ്ങളിലും ഗവേഷകർ സെൻസസ് സർവ്വേയെക്കാൾ സാമ്പിൾ സർവ്വേയാണ് മുൻഗണന നൽകാനുള്ളത്. സമർത്ഥിക്കുക.
23. ഇന്ത്യയുടെ ദാരിദ്ര്യനിർമ്മാർജ്ജനപരിപാടികളെ വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തുക.
24. സ്വയം തൊഴിൽ കണ്ടെത്തിയവർ, സ്ഥിരസമ്പദ്കാർ, താൽക്കാലിക കൂലിതൊഴിലാളികൾ എന്നീ വിഭാഗങ്ങൾക്ക് രണ്ട് വീതം ഉദാഹരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.
25. 2017-18 വർഷത്തെ കേരളസംസ്ഥാന ആഭ്യന്തര ഉൽപ്പന്നത്തിൽ വിവിധ മേഖലകളുടെ വിഹിതം താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. പൈഡയഗ്രാം നിർമ്മിക്കുക.

മേഖല	വിഹിതം (%)
പ്രാഥമിക മേഖല	11
ദ്വിതീയ മേഖല	27
തൃതീയ മേഖല	62

Answer any 4 questions from 26 to 30. Each carries 4 scores.

(4 × 4 = 16)

26. Explain any four important sources of Human Capital Formation.
27. (a) Classified data is better than raw data substantiate. (2)
(b) Identify the important ways of classification of data. (2)
28. Analyse the measures initiated by the Government of India to improve rural credit system in India.
29. The scores obtained by five students in Economics and Accountancy are given below :

Scores in Economics	Scores in Accountancy
92	85
84	63
67	60
74	65
80	70

- (a) Calculate Rank correlation coefficient. (3)
(b) Identify another numerical method of calculating correlation. (1)
30. (a) List any four index numbers used in economics. (2)
(b) Identify one use each of these index numbers. (2)

Answer any 2 questions from 31 to 33. Each carries 5 scores.

(2 × 5 = 10)

31. Outstanding is an important outcome of globalisation process.
(a) Write a note on outsourcing. (3)
(b) Identify any two reasons which made India a good destination for global outsourcing. (2)
32. (a) Define Poverty. (1)
(b) Explain the various causes of poverty in India. (4)

26 മുതൽ 30 വരെ ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.
4 സ്കോർ വിതം. (4 × 4 = 16)

26. മനുഷ്യമൂലധന സ്വരൂപണത്തിന്റെ ഏതെങ്കിലും നാല് പ്രധാനപ്പെട്ട ഉറവിടങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.
27. (a) വർഗീകരിച്ച ദത്തങ്ങൾ അസംസ്കൃത ദത്തങ്ങളെക്കാൾ മെച്ചപ്പെട്ടതാണ്. സമർത്ഥിക്കുക. (2)
 (b) സ്ഥിതി വിവരദത്തങ്ങൾ വർഗീകരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രധാനപ്പെട്ട രീതികൾ തിരിച്ചറിയുക. (2)
28. ഇന്ത്യയിലെ ഗ്രാമീണ വായ്പാ സംവിധാനം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ വേണ്ടി ഇന്ത്യാ ഗവൺമെന്റ് സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ള നടപടികൾ വിശദമാക്കുക.
29. സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രത്തിലും അക്കൗണ്ടൻസിയിലും അഞ്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾ നേടിയ സ്കോറുകൾ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു :

സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രത്തിലെ സ്കോർ	അക്കൗണ്ടൻസിയിലെ സ്കോർ
92	85
84	63
67	60
74	65
80	70

- (a) റാങ്ക് സഹബന്ധഗുണാങ്കം കണക്കാക്കുക. (3)
 (b) സഹബന്ധം കണക്കാക്കാനുള്ള സഖ്യാപരമായ മറ്റൊരുരീതി തിരിച്ചറിയുക. (1)
30. (a) സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും നാല് സൂചകാങ്കങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുക. (2)
 (b) ഒരോ സൂചകത്തിന്റെയും ഒന്നു വീതം ഉപയോഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക. (2)

31 മുതൽ 33 വരെ ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.
5 സ്കോർ വിതം. (2 × 5 = 10)

31. ആഗോള വൽകരണ പ്രക്രിയയുടെ ഒരു പ്രധാനപരിണതഫലമാണ് പുറംകരാർപണി.
 (a) പുറംകരാർപണിയെ കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പെഴുതുക. (3)
 (b) ആഗോള പുറംകരാർ പണിയുടെ ഒരു നല്ല കേന്ദ്രമായി ഇന്ത്യ മാറിയതിനുള്ള ഏതെങ്കിലും രണ്ട് കാരണങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക. (2)
32. (a) ദാരിദ്ര്യം എന്തെന്ന് നിർവചിക്കുക. (1)
 (b) ഇന്ത്യയിലെ ദാരിദ്ര്യത്തിനുള്ള വിവിധ കാരണങ്ങൾ വിശദമാക്കുക. (4)

33. Draw ogives and locate Median.

Class Interval	Frequency
0 – 5	2
5 – 10	5
10 – 15	8
15 – 20	16
20 – 25	6
25 – 30	3

Answer any 2 questions from 34 to 36. Each carries 8 scores. (2 × 8 = 16)

34. Define Sustainable Development. Explain the various strategies for Sustainable Development.
35. Calculate Mean, Median and Mode.

Class Interval	Frequency
0 – 10	4
10 – 20	7
20 – 30	10
30 – 40	14
40 – 50	8
50 – 60	5
60 – 70	2

36. Below is given a schedule.

Class Interval	Frequency
0 – 10	6
10 – 20	4
20 – 30	10
30 – 40	12
40 – 50	5
50 – 60	3

- (a) Calculate Quartile Deviation and Coefficient of Quartile Deviation. (7)
- (b) Identify a merit and a defect of Quartile Deviation. (1)

33. ഒജീവുകൾ വരച്ച് മധ്യകത്തിന്റെ സ്ഥാനം നിർണ്ണയിക്കുക.

ക്ലാസ് പരിധി	ആവൃത്തി
0 – 5	2
5 – 10	5
10 – 15	8
15 – 20	16
20 – 25	6
25 – 30	3

34 മുതൽ 36 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

8 സ്കോർ വിതം.

(2 × 8 = 16)

34. സുസ്ഥിര വികസനം എന്തെന്ന് നിർവചിക്കുക. സുസ്ഥിര വികസനത്തിനുള്ള വിവിധ തന്ത്രങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.

35. മാധ്യം, മധ്യകം, ബഹുലകം എന്നിവ കണക്കാക്കുക.

ക്ലാസ് പരിധി	ആവൃത്തി
0 – 10	4
10 – 20	7
20 – 30	10
30 – 40	14
40 – 50	8
50 – 60	5
60 – 70	2

36. ഒരു പട്ടിക താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

ക്ലാസ് പരിധി	ആവൃത്തി
0 – 10	6
10 – 20	4
20 – 30	10
30 – 40	12
40 – 50	5
50 – 60	3

(a) ചതുർത്ഥക വ്യതിയാനവും ചതുർത്ഥക വ്യതിയാനത്തിന്റെ ഗുണാങ്കവും കണക്കാക്കുക. (7)

(b) ചതുർത്ഥക വ്യതിയാനത്തിന്റെ ഒരു മേൻമയും ഒരു ദോഷവും തിരിച്ചറിയുക. (1)

HSSlive.in